

الصف : الخامس الابتدائي

مراجعة

اللغة العربية

الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب : .....

-أولاً القراءة : من درس أنامل أضاعت طريق أصحابها .

" التحق لويس برايل في سن العاشرة من عمره بمدرسة خاصة بتعليم المكفوفين القراءة والكتابة وكان عدد التلاميذ المكفوفين بها كثيراً . وكان التلاميذ جميعهم يجتهدون في تلقي العلم على الرغم من صعوبة ذلك بالنسبة لهم ، نظراً لأن الحروف التي كانوا يستعملونها ضخمة جداً ، وكبيرة الحجم ، وثقيلة الوزن أيضاً " .

س - مم كان يعاني التلاميذ المكفوفون عند تعليمهم ؟

ج - صعوبة تعلم القراءة والكتابة بسبب ضخامة الحروف التي كانوا يستخدمونها .

س - ما المشكلة التي حيرت برايل ؟

ج - اختراع طريقة سهلة للقراءة .

س- تمكن الجنود الفرنسيين من قراءة الرسائل في الخنادق المظلمة .

ج- لأنهم أعتدوا على لمس الحروف المثقوبة على الورق المقوي .

س-اهتمام مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الكريم بطباعة المصحف بخط برايل .

ج- لمساعدة المكفوفين المتعلمين لقراءة القرآن الكريم وتعلمه بأنفسهم .

س- أكمل الفراغات التالية بما يناسب المطلوب :

-من صفات المخترعين :

التفكير العلمي – قوة الإرادة والعزيمة والطموح – الذكاء والنبوغ – الدأب على العمل لتحقيق الهدف .

-من فوائد اختراع برايل :

طباعة كتب ومجلات وصحف خاصة بالمكفوفين .

طباعة القرآن الكريم للمكفوفين

ظهور ساعات برايل المعصمية المعتمدة على اللمس .

-من درس قصة الطيران :

" قبل مئات السنين ، طار شاب عربي اسمه عباس بن فرناس بجناحين من ريش ، ولكن هذين الجناحين لم يقدر على حمله ، فسقط على الأرض فأصيب بكسور . وحاول غيره من العلماء أن يفعلوا مثله ، وسقطوا أيضاً ، فالله – سبحانه وتعالى – لم يجعل للإنسان القدرة على الطيران كما جعلها للطير . "

س- متى بدأت فكرة الطيران ؟

ج- قبل مئات السنين .

س- ما اسم أول من حاول الطيران ؟

ج - عباس بن فرناس .

س- لماذا لم ينجح العلماء في الطيران بجناحين من ريش ؟

ج- لأن الله لم يجعل لهم القدرة على الطيران كما جعلها للطير.

س-لماذا نجح الأخوان رايت في الطيران ؟

ج-بسبب استمرارهما في البحث والتفكير والمحاولة .

-ثانيا النصوص : من نص مرح الطفولة .

إنا لفي زمن ..... والبراءة .....

نحيا كما تحيا ..... والزهور .....

إذ ..... نعرف ..... من الدنيا سوى .....

وبناء ..... الطفولة ..... الطيور .....

س- أكمل مكان النقط فيما سبق :

( متروك للطالب )

س- من الشاعر : .....

( متروك للطالب )

س- بم وصف الشاعر زمن الطفولة ؟

ج- بالبراءة والظهور .

س- ما الألعاب المفضلة لدى الأطفال في القصيدة ؟

ج- بناء الأكواخ - مخاطبة الأصدقاء- الرقص خلف الفراشات - الغناء والرقص .

س- أذكر بعض مظاهر الطبيعة التي ذكرها الشاعر في القصيدة ؟

ج- الجداول - الزهور - البلابل - أعشاش الطيور - الورد - النضير - الزنابق

س- هات من القصيدة ما يأتي :

- كلمات تدل على فرح الأطفال .

نضحك - نركض - السرور - مرح - نشدو - ونرقص .

اسم نوع من الطيور : البلابل اسم نوع من الزهور : الزنابق

ألفاظ تدل على المكان : الجداول - المروج - الغدير - أعشاش .

س- هات معنى كلا من :

( متروك للطالب )

النضير : ..... المستطير : .....

الزنابق : ..... الحبور : .....

-من نص الأشعة السينية :

جلست إلى هند ..... وأنسنا .....  
فحدثتها ..... عجيب  
له ..... لكنه  
كمنتشر من غبار .....  
س- من الشاعر؟ .....  
( متروك للطالب )

س- ما الضياء الذي يتحدث عنه الشاعر ؟

ج - الأشعة السينية .

س - كيف تزيل الأشعة السينية جمال المرء وحسنه ؟

ج- تظهر أضلاع الجسم وعظامه ( الهيكل العظمي )

س - ما البيت الذي يبين قدرة الخالق وعظمة خلقه ؟

ج - هياكل محكمة شادها لطيف بما شاءه قادر

س- تطلعنا الأشعة السينية على كل أجزاء الجسم وخبائاه إلا شيئاً واحداً ، فما هو ؟

ج- إلا ما في القلب لأنه غيب لا يعلمه إلا الله .

س- بم شبه الشاعر الأشعة السينية في البيت الرابع ؟ وبم أشبهها ؟

ج- شبهها بغبار الزمرد المنتشر والمختلط باللهب المتناثر ، وأشبهها مثل الشاعر .

س- تكشف الأشعة السينية عن طائر خفاق وما هو بطائر، ماذا يقصد الشاعر ؟

ج- يقصد القلب الذي ينبض ويخفق .

-اكتب معنى كلا من (متروك للطالب )

- معنى أنسنا : .....  
معنى الناظر : .....

- معنى يجول : .....  
معنى زايلها : .....

-ثالثا القواعد :

-الأسلوب اللغوي التوكيد ( بكل ، وجميع )

- التوكيد لفظ يقصد به تثبيت المعنى في نفس السامع .

- التوكيد بـ ( كل ، وجميع ) يفيد الإحاطة والشمول .

س - أستخدم أسلوب التوكيد بـ (كل أو جميع ) للتعبير عن :

-كراهية الأخلاق السيئة عند الناس .

-الأخلاق السيئة كلها مكروهة عند الناس .

-براعة المهندسين في تصميم المبنى .

-المهندسون كلهم بارعون في تصميم المبنى .

-جمال اللوحات الفنية في المعرض .

-اللوحات الفنية في المعرض كلها جميلة .

س-أضع في الفراغ مما يلي الكلمة المناسبة ( كلها – جميعها ) .

-حفظت السورة .....

غسلت الفواكه ..... قبل إعداد مائدة الطعام .

-من درس : النكرة والمعرفة .

-المعرفة : تدل على شيء معين .

-النكرة : تدل على شيء غير معين .

س-أميز النكرة من المعرفة فيما تحته خط في الجمل التالية ، تم أكتب كل كلمة في المكان المخصص :

-النار مفيدة للإنسان في حياته اليومية .

-اشترى أبي دراجة لأخي .

-عباس بن فرناس أول من جرب الطيران .

-قرأت مقالاً في الصحيفة .

-النفط من المكتشفات الحديثة .

- اشتريت جهازاً من السوق .

| المعارف | النكرات |
|---------|---------|
|         |         |
|         |         |
|         |         |

س-أملأ الفراغات في الجمل التالية بمعارف مناسبة وأبين نوعها:

- فاز القوي في السباق ، نوعها معرف بأل

- تنظف فاطمة الثياب ، نوعها معرفة بالعلمية .

- تشرب هند الحليب ، نوعها معرفة بأل

- جدة مدينة سياحية ، نوعها معرفة بالعلمية

- من درس : الصفة .

-الصفة هي اسم يذكر لبيان صفة من صفات اسم قبله يسمى الموصوف .

-الموصوف يسبق الصفة .

-الصفة تتبع الموصوف رفعاً ونصباً وجرأ .

-الصفة تطابق الموصوف في :

الإفراد ، والتثنية ، والجمع ، والتذكير ، والتأنيث .

التعريف ، والتنكير ، والعلامات الإعرابية الرفع ، والنصب ، والجر .

س- حدد الصفة والموصوف وعلامة إعرابهما فيما يأتي :

-يبحث المخترعون عن فكرة جديدة .

-الميكروبات كائنات صغيرة لا ترى بالعين .

-استفادت الفتيات الكفيمات من طريقة برايل .

-حاول علماء كثيرون اختراع الطائرة .

-ساهم الأخوان المخترعان رايت في صناعة الطيران .

| الصفة     | الموصوف | العلامة الإعرابية                        |
|-----------|---------|--|
| جديدة     | فكرة    | الجر بالكسرة                             |
| صغيرة     | كائنات  | الرفع بالضمة                             |
| الكفيمات  | الفتيات | الرفع بالضمة                             |
| كثيرون    | علماء   | الرفع بالواو للصفة والرفع بالضمة للموصوف |
| المخترعان | الأخوان | الرفع بالألف                             |

-رابعاً الظاهرة الإملائية :

-المدة عبارة عن همزة بعدها ألف (صوت مد طويل).

تكتب المدة بالشكل التالي (آ).

-تأتي همزة المد في أول الكلمة وفي وسطها .

س- أجب عن الأسئلة التالية بكلمات فيها مدّة :

- ما اسم الكتاب المنزل على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم ؟ القرآن .

-ما اسم أبي البشر ؟ آدم

-ما اسم الشيء الذي تنظر فيه فتشاهد صورتك ؟ المرآة .

- ما ضد (الدنيا) ؟ الآخرة .

- ما اسم الأبنية التي ينطلق منها الأذان ؟ المآذن .

س-أصح كتابة ما يلي بوضع المدة :

- أمال : آمال

- أفاق : آفاق

- الكأبة : الكأبة

- أثار : آثار

- ألمنة : أمانة

- أبار : آبار

- مآذن : مآذن



معلم المادة / هاني عبدالبر