

مدرسة البحر الأحمر العالمية

Final Term Exam May 2017

الصف : السادس الابتدائي

مراجعة

اللغة العربية

الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب :

-أولاً القراءة : من درس طفل مفكر .

"سألت الأم ابنها الذي لم يتجاوز ست سنوات من عمره : بيل ... ماذا تفعل ؟

أجاب الصغير : أنا أفكر ...فهل سبق لك أن فكرت يا أمي ؟ واندهشت المرأة ، وأخذت ابنها إلى الطبيب النفسي ، الذي قرر أن يعطيه المزيد من الكتب كي يشبع رغبته في التفكير " .

س- متى ولد (بيل جيتس) وكيف بدأت موهبته الفكرية تبرز ؟

ج-ولد (بيل جيتس) في 28 أكتوبر عام 1955م ، وبدأت موهبته تظهر من خلال تفكيره في اللعب ورغبته في امتلاك الألعاب ذات الأزرار .

س- ما الذي شغل اهتمام (بيل) عندما كان ينظر إلى الحاسوب في طفولته ؟ وهل تحققت أمنيته ؟ كيف كان ذلك ؟

ج-الذي شغل اهتمام (بيل) تصغير حجم الحاسوب بحيث ينتقل به إلى كل مكان
- نعم تحققت أمنيته.

- فقد طور وحسن في جهاز الحاسوب وأصبح الإنسان يتمكن من حمله .

س- ما اللقب الذي أطلقه (بيل) على الحاسوب ؟ ولماذا في رأيك أطلق عليه هذا اللقب ؟

ج- صندوق الذاكرة - لأنه يختزن قدرًا كبيرًا من المعلومات .

س- من القوي في ثورة المعلومات ؟

ج- من لديه المعلومات الأكثر حجمًا وتأثيرًا في كل المجالات .

س- ما السبب في نجاح بيل ؟

ج- التفاؤل ، والأمل ، والطموح ، والنظرة المشرقة إلى المستقبل .

س- هات المعنى المناسب لما يأتي : (متروك للطالب)

- الحاسوب يتضاءل في الحجم معنى (يتضاءل) :

- فوقت اللعب أعلى من الثرثرة معنى (الثرثرة) :

- سمى بيل الحاسوب صندوق الذاكرة معنى (الذاكرة) :

- من درس قطارات الأنفاق :

"ازدحمت المدن الكبرى بالسكان ، وأخذت عملية نقل الركاب تواجه الكثير من الصعوبات ، مما حدا بالمسؤولين إلى التفكير في حل أزمة المواصلات ، وذلك بإنشاء طرق تحت الأرض لنقل الركاب ، لتكون بمنأى عن الطرق المزدحمة بالمارة والعربات والسيارات " .

س- لماذا فكر المسؤولون في إنشاء قطار أنفاق لنقل الركاب ؟

ج- لحل أزمة المواصلات والأختناقات المرورية .

س- ما الذي أوحى بفكرة قطارات الأنفاق ؟

ج- تلك القضبان التي كانت تمتد تحت الأرض في الأنفاق الخاصة بالمناجم .

س- متى ظهر أول قطار للأنفاق ؟ وأين ؟

ج- ظهر أول قطار للأنفاق في لندن عام 1863 م .

-ثانياً النصوص : من نص الجدة .

أحنى أبي
لي جدة
وكل سرني
إن غضب
عليّ لم تغضب
إليّ مشيةً يوماً

(متروك للطالب)

س- من الشاعر؟

س- ما الصفات التي تتحلّى بها الجدة ؟

ج- العطف ، والحنان ، والحلم .

س - ما المكان الذي احتفى به الحفيد ؟

ج- خلف جدته .

س- لماذا تساند الجدة حفيدها في كل ما يفعله ؟

ج- لشدة حباها له وتعلقها به.

س- كيف خاطبة الجدة ابنها ؟

ج- بلهجة الموبخ .

س- ماذا كان يصنع الأب في صغره ؟

ج - مثل ما يصنع ابنه .

س- هات من النص البيت الذي يبين كيف لجأ الطفل إلى جدته ، ليتجنب أباه .

ج- فجعلتني خلفها أنجو بها واختبي .

س- هات معنى ما يأتي (متروك للطالب)

- ترأف بي :

المؤنب :

-أنجو بها :

أحنى :

-من نص : الوجه الآخر للتقنية .

تعدُّ النار والصاروخ
وتذكر من الحرب والعبرة
وما بها دعوى ولا نرضى
لقد أخطأت على المرّة
..... على الحقدِ على الأثرة

س- اكمل مكان النقط فيما سبق :

(متروك للطالب)

س- من الشاعر ؟

(متروك للطالب)

س- من الذي يهيبه الأسلحة ؟ وما مشاعره بعدها ؟

ج- الذي يهيبه الأسلحة الإنسان ، ومشاعره بعدها يظهر مشاعر الحزن والألم على ضحايا الحرب ويبكي على ما فقد بسببها .

س- ما الذي يبحث عنه الشاعر في ثايا الإنسان ؟

ج- عن الخير ، والسلام ، والأمان .

س- ما الذي يدعو الشاعر إلى نزرعه ؟ وما البديل الذي يريده ؟

ج- يدعو الشاعر إلى نزرع الشر والعدوان ، والبديل الذي يريده هو إحلال السلام .

س- في قول الشاعر : ناداك صوت السلم ، صورة جمالية أوضحها .

ج- يصور الشاعر السلم شخصاً يستغيث بالإنسان ليقضي على هذه الأسلحة .

س- في البيت الخامس أربع صفات لمن يشعل فتيل الحرب . أسجل هذه الصفات ، وأبين الغرض من ذكرها :

ج- الصفات هي : الشر ، والأثرة ، والحقد ، الغش .

والغرض من ذكرها هو : التنفير من الاستعداد للحرب ضد الحق فقد اتصفت بتلك الصفات المذمومة .

س- ماذا يحدث لو : (متروك للطالب)

-تعامل الناس بالرحمة والحسنى ؟

.....

-لم يمنع الناس الظالم عن ظلمه ؟

.....

س- أبين معنى كلمة (عبرة) في الجملتين التاليتين مع الانتباه لحركة العين فيها :

-سقطت من عيني عِبْرَةٌ عند فراق أخي :

معنى (عبرة) :دمعة

- في ذهاب الأيام عِبْرَةٌ لأصحاب العقول .

معنى عِبْرَةٌ :العظة والأعتبار.....

س- هات معنى ما يأتي : (متروك للطالب) .

تُعَدُّ : طوته الحرب :

الحسرة : الأثرة :

حسب الناس : ثناياك :

-ثالثاً القواعد : اسما الزمان والمكان .

س - عين أسماء الزمان والمكان في الجمل التالية وأذكر أفعالها :

الجملة	اسم المكان	اسم الزمان	فعله
الأربطة ملجأ المسنين المحتاجين	ملجأ	-	يلجأ
منضج الطعام بعد ساعتين	-	منضج	ينضج
جلس الجد بين أحفاده في المجلس	مجلس	-	يجلس
منبت العشب فصل الربيع		منبت	ينبت

س- ضع بدل الفعل في الجمل الآتية اسم الزمان أو اسم المكان المناسب واحذف ما تراه مناسباً:

- في الطائف تسكن أسرتنا = الطائف مسكن أسرتنا

- النادي يلتقي فيه الطلاب = النادي ملتقى الطلاب

- الحصن يلجأ إليه الجيش = الحصن ملجأ الجيش .

- الربيع تنبت فيه الأزهار = الربيع منبت الأزهار .

-من درس الحال .

- الحال : اسم نكرة منصوب يبين هيئة اسم معرفة قبله يسمى (صاحب الحال) .

- وعلامة الحال أن يصح وقوعها في جواب السؤال بـ (كيف) .

- الحال يأتي منصوباً دائماً .

- ينصب بالفتحة إذا كان مفرداً أو جمع تكسير .

- وينصب بالياء إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالم .

- وينصب بالكسرة نيابة عن الفتحة إذا كان جمع مؤنث سالم .

- أملأ الفراغ بوضع الحال المناسبة مما بين القوسين :

- يودي المهندسان عملهما (نَشِيطَان - نَشِيطَيْن - نَشِيطُون)
- شاهدت قطارَ الأنفاق (مَنطَلِقًا - مَنطَلِقُ - مَنطَلِقِي)
- يعجبني الشابُّ بالعلم . (مَتَسَلِحِين - مَتَسَلِحُونَ - مَتَسَلِحَان)
- انطلقت المركبة إلى الفضاء (مَسْرَعَةٌ - مَسْرَعَةٌ - مَسْرَعَةٌ)
- ظهرت الطائرات في الجو . (مَنطَلِقًا - مَنطَلِقُ - مَنطَلِقِي)

س- استخراج الحال وصاحبها في كل جملة مما يأتي ، ثم بين علامة نصب الحال :

الجملة	الحال	صاحب الحال	علامة نصب الحال
عاد التلاميذ متعبين	متعبين	التلاميذ	الياء لأنه جمع مذكر سالم
بدت الوالدة خائفة	خائفة	الوالدة	الفتحة الظاهرة على آخره
أقبلت الفتيات سعيداتٍ	سعيداتٍ	الفتيات	الكسرة نيابة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم

س- اجعل كل كلمة فيما يأتي حالاً في جملة مفيدة :

-حزيناً : أقبل مروان حزيناً .

- مسرعين : انطلق الصاروخان مسرعين .

-رابعاً الظاهرة الإملائية :

اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

-الرسم الصحيح لـ (من) الاستفهامية ، عند اتصالها بحرف الجر (عن) هو :

(عنن - عمّ - عن من - عَمَّن)

- "هاؤلاء الطلاب مجتهدون " رسمت كلمت (هاؤلاء) في المثال السابق خطأ ،

والصواب هو :

(هاأولاء - هؤلاء - هاولاء - هوالاء)

- "الأسد أشد الحيوانات " المفردة المناسبة للفراغ السابق .

(جأرة - جرءة - جراة - جراًة)

- " ذلك الرجل صادق في حديثه " رسمت كلمة " ذلك " في المثال السابق خطأ ، والصواب

هو :

(ذالكا - ذاك - ذاكا - ذلك)

س- أدخل حروف الجر : (ل - في - ب - عَن - مِنْ) على (ما) الاستفهامية :

ج- لم - فم - بم - عم - مم

س- أدخل حرفي الجر (مِنْ - عَن) : على (مَنْ) وضعها في جملة مفيدة :

- ممن تعلّمت هذه التلاوة الطيبة ؟

- أعرضْ عن يسيء الآداب .

-خامساً التعبير :

-أكتب موضوع تعبير عن الأخلاق وأهميتها .

- يتناول الموضوع الأفكار التالية :

أهمية الأخلاق – نماذج الأخلاق – الصداقة – التعاون .

الأمانة – بر الوالدين – احترام الكبير – أثر وثمرة الأخلاق الكريمة

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

مع أطيب تمنياتنا بالنجاح والتوفيق

معلم المادة / هاني عبد البر

معلم المادة / مصطفى إبراهيم